

Ход игры

Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп» проводится в рамках празднования 300-летия образования российской прокуратуры

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проводим интеллектуально-познавательную игру по правовой компетентности - «Правовой калейдоскоп». Наше мероприятие приурочено к 300-летию образования российской прокуратуры. День работника прокуратуры РФ отмечается ежегодно с 1996 года по Указу Президента РФ, учитывая роль органов прокуратуры в укреплении законности в государстве. Сегодня, как и прежде, главное в работе прокуратуры - это ее право-защитная функция. Самыми важными были и остаются надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, защита законных интересов государства.

«ПОМНИ: ЧЕМ БОЛЬШЕ ТЫ ЗНАЕШЬ О СВОИХ ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ, ТЕМ МЕНЬШЕ БУДЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ТВОЕГО ПОПАДАНИЯ В СЛОЖНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ»

Те знания, которые вы сегодня получите, вам обязательно представятся случаи когда-ни будь воспользоваться.

На нашем мероприятии присутствуют почетные гости:

прокурор Каневского района Шаблов Артем Владимирович! *Исполняющий обязанности начальника управления образования М.А. Журавлева*

Слово для приветствия предоставляется Шаблову Артему Владимировичу!

Слово для приветствия предоставляется Журавлевой Марине Александровне!

Для вас выступает образцовый клуб авторской песни и поэзии «Осторожно ДЕТИ!», руководитель Мужиченко Елена Витальевна.

ВЫСТУПЛЕНИЕ КЛУБА

Сегодня ребята 9-11х классов будут участвовать в интеллектуальной игре «Правовой калейдоскоп», которая состоит из 8-мини-туров.

А оценивать их выступления будет наше компетентное **жюри**, поприветствуем их:

1. Дорошенко Т.И., учитель МБОУ СОШ №1
2. Погребная Екатерина Васильевна, учитель МБОУ СОШ №2
3. Лопатина Оксана Борисовна, учитель МБОУ СОШ №3
4. Новак А.Ю., учитель МБОУ СОШ №4
5. Нефедова С. Павловна, учитель МБОУ СОШ №5
6. Шевченко Л.В., учитель МБОУ СОШ №6

7. Суханов Ф.В., учитель МБОУ лицей
8. Карнаух О.И., учитель МБОУ СОШ №11
9. Демянюк Юлия Ивановна, учитель МБОУ СОШ №15

Для участия в игре созданы 10 команд, которые представят свое название, девиз и отличительный знак. (**Представления команд**)

В любой игре есть определенные правила. Вашему вниманию будут представлены задания разного уровня сложности, а также конкурсов капитанов. За каждое задание команда получит баллы, наибольшая сумма полученных баллов определит победителя игры. ***Желаю вам всем победы!***

Итак, сегодняшняя игра состоит из следующих заданий:

- I. РАЗМИНКА
- II. «ОКО ГОСУДАРЕВО»
- III. «ДЕТЕКТИВЫ»
- IV. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»
- V. АНАГРАММА
- VI. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ. СОБЕРИ КЕЙС ДОКУМЕНТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VII. «КОНКУРС КАПИТАНОВ»
- VIII. Рефлексия

I. РАЗМИНКА. (знание терминов, шуточные вопросы. За каждый верный ответ команда получает **1 балл**)

1. Богиня правосудия в греческой мифологии (Фемида)
2. Защитник на суде? (Адвокат)
3. Обвинитель на суде? (Прокурор)
4. Как называется открытое хищение имущества (Грабеж)
5. Как называется нападение с целью овладения имуществом? (Разбой)
6. Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого? (Арест).
7. Обстоятельство, исключающее прибывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения (Алиби).
8. Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или материальный вред? (Потерпевший)
9. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором? (Штраф)
10. Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов? (Контрбанда).

Шуточные вопросы:

1. Как называется покушение на убийство, разрешенное мушкетерам в 16 веке? (Дуэль).
2. Какую птицу народная молва обвиняет в воровстве ювелирных изделий? (Сорока)

3. Чьей тюрьмой 2000 лет была лампа? (Джина).
4. Кого эксплуатировал Карабас-Барабас? (Кукол)
5. Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (Волк).
6. Героя какой сказки посадили в самом начале? (Репка)
7. Где нашла политическое убежище Белоснежка? (У гномов)
8. Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? («Отпетые мошенники»)
9. Кто пользуется правом свободного перемещения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)
10. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (Снежная Королева)

II. «ОКО ГОСУДАРЕВО»

(прочитайте текст, вставить пропущенные слова и даты.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл)

1. В этом году (**12 января 1722года**) _____ в соответствии с Именным Высочайшим Указом Петра I Правительствующему Сенату была учреждена Российская прокуратура - "Надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, а также во всякой Коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору". При создании прокуратуры Петром I перед ней ставилась задача «уничтожить или ослабить зло, происходящее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония».

2. Первым Генерал-прокурором Сената император назначил графа _____ (**Павел Иванович Ягужинский**).

3. Представляя _____ (**сенаторам**) Генерал-прокурора, Петр I сказал: "Вот око мое, коим я буду все видеть".

4. (**Судебная**) _____ реформа (**в 1864году**) _____ года установила "Основные начала судебных преобразований", которые в части, касающейся судостройства, определяли, что "при судебных местах необходимы особые прокуроры, которые по множеству и трудности возлагаемых на них занятий, должны иметь товарищей", а также констатировали, что "власть обвинительная отделяется от судебной".

5. В годы Великой Отечественной войны деятельность органов Прокуратуры была подчинена **общей задаче (победа советского народа над немецким фашизмом)** _____

6. В соответствии с каким документом (*Конституцией*) _____ в Российской Федерации в (*1993 году*) _____ был закреплён принцип единства и централизации системы органов прокуратуры.

7. Каждый год в этот день (*12 января*) _____ отмечают официальный праздник- день работника прокуратуры Российской Федерации. Этот праздник появился после указа президента РФ в 1995 году.

8. С 2020 года Генеральным прокурором Российской Федерации является (*Игорь Викторович Краснов*) _____

III. «ДЕТЕКТИВЫ»

(Назовите героя по описанию.

За каждый верный ответ команда получает **1 балл**)

1. Он почти неизвестен за границей, но был начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРе. Гонялся за «Чёрной кошкой». Считал, что вор должен сидеть в тюрьме. (*Глеб Жиглов*)

2. Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, а любое препятствие для него – пустяк. (*Джеймс Бонд*)

3. Живёт в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент – скрипка. Его любимая опера – «Волшебная флейта». (*Шерлок Холмс*)

4. Старая дева, скромно живущая в небольшой английской деревне. Её основные занятия — вязание, уход за растениями в небольшом садике и различные общественные поручения. Ведёт собственное расследование любого убийства, случившегося в том месте, где волею случая находится старая дама. Она тут же оказывается вовлеченной в действие, всегда находя разгадку. (*Мисс Марпл*)

В его доме царит идеальный порядок и все стоит на своих местах. Его одежда всегда чиста, на нём нет ни единой пылинки. Эта почти маниакальная страсть к порядку помогает ему и в раскрытии преступлений. Очень пунктуален, носит с собой карманные часы. Расследование он старается завершить драматическим финалом. (*Эркюль Пуаро*)

IV. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

*(распределить права и обязанности школьников.
За каждый верный ответ команда получает 1 балл)*

1. Бесплатное образование.
2. Активность в приобретении знаний.
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей.
4. Удобное рабочее место.
5. Посещать школу в предназначенное для этого время.
6. Защита личной собственности.
7. Посещение школьных мероприятий.
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины.
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках.
10. Деловое сотрудничество с учителем.
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности.
12. Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

V. АНАГРАММА

*(Из предложенных анаграмм составить слова.
За каждое правильное слово команда получает 1 балл)*

НОКЕВНИЦЯ (конвенция)
ГОУСАРДТСОВ (государство)
ИЖЗНЬ (жизнь)
РБОУАЗОАВИНЕ (образование)
КЗАОН (закон)
ЕТУПЕЛРИНЕПС (преступление)
АВНАШЕПОРИНЕРУ (правонарушение)
СТУЦИКОНЯИТ (конституция)
СКОКДЕ (кодекс)
СТЕВТНСТЕОНВОТЬ (ответственность)

1	конвенция	жизнь
2	государство	закон
3	преступление	указ
4	правонарушение	кодекс
5	ответственность	право
6	конвенция	жизнь
7	государство	закон
8	преступление	указ
9	правонарушение	кодекс
10	ответственность	право

VI. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ. СОБЕРИ КЕЙС ДОКУМЕНТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(из предложенных документов выберите те, которые регулируют права и обязанности обучающихся, запишите цифры в таблицу.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл)

- 1. Конвенция о правах ребенка;**
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ)
- 3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (в основном, части 1 и 2 – федеральные законы от 30.11.1994 № 51-ФЗ и от 26.01.1996 № 14-ФЗ соответственно)
- 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ**
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
- 9. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;**
10. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
- 11. Федеральный Закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс РФ»;**
- 12. Устав школы.**

ОТВЕТ	
--------------	--

VII. «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

Задача №1

15 летний Юрий С. Получив гонорар за опубликованные стихи купил магнитофон. Через некоторое время Юрий подарил магнитофон соседу Николаю К. Родители потребовали вернуть вещь в дом. Юрий отказался, сказав, что вещь куплена на его деньги и распоряжаться он ею может, как ему вздумается.

- 1) Кто в этой ситуации прав - родители или Юрий?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

- 1) Юрий прав.
- 2) С 14 лет наступает право без согласия родителей осуществлять права автора результата своего интеллектуального труда и право без согласия родителей распоряжаться заработком стипендией и иным доходом ст. 26 ГК РФ)

Задача №2

В сентябре 17 летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгнут, т.к. она не выдержала испытательный срок.

- 1) Можно ли с Ириной расторгнуть договор?
- 2) Ответ обоснуйте.

Правильный ответ

(Нет. Ирина не достигла 18 лет. Закон запрещает устанавливать испытательный срок в отношении лиц, не достигших 18 лет)

Задача №3

Толя Киреев 11 лет, купил у 18 летнего Виктора М. щенка. Деньги были подарены бабушкой для покупки школьных принадлежностей к началу учебного года. Родители Толи, поскольку они не давали согласия на совершение сделки, отдали Виктору щенка, и потребовали возврата денег. Виктор деньги вернуть отказался, сославшись на то, что Толик получил разрешение на покупку щенка у своей 17 летней сестры, ученицы 11 класса.

- 1) Кто из сторон прав?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(Правы родители, так как право без согласия родителей распоряжаться заработком стипендией и иным доходом ст.26 ГК РФ наступает с 14 лет)

Задача № 4

15 летний Васильев самостоятельно угнал машину, покатался, а затем бросил её. 1) Совершил ли Васильев преступление.

- 2) Какие меры по закону могут быть приняты в отношении его?

Правильный ответ

(Право на вождение транспортного средства наступает с 18 лет (ст.25 Правила дорожного движения), может быть привлечен к уголовной ответственности (Уголовная ответственность наступает с 14 лет ст.20 УК РФ)

Задача № 5

Сергей Н. 14 лет украл в стационаре 2 ампулы лекарства, содержащего морфий. При задержании добровольно сдать их отказался.

- 1) Будет ли он наказан Сергей Н.?
- 2) по какому кодексу (административному или уголовному).

Правильный ответ

(Наказание по уголовному кодексу. Уголовная ответственность наступает с 14 лет ст. 20 УК РФ)

Задача № 6

13- летний Александр К. получил от дедушки и бабушки в подарок крупную сумму денег и решил купить автомобиль.

- 1) Имеет ли Александр право купить на подаренные деньги автомобиль?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(не имеет, т.к. он вправе совершать только сделки, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации)

Задача № 7

Кириллу В. 16 лет потребовалось медицинское лечение. Врач Иванов попросил Кирилла пригласить родителей. Кирилл сказал, что может принять решение по этому вопросу самостоятельно. Кто прав врач или Кирилл?

- 1) Кто из сторон прав?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(Прав Кирилл. С 15 лет пациент имеет право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст.24 законодательства РФ об охране здоровья граждан)

Задача №8

14 летний подросток разбил окно в трамвае. Водитель трамвая требовала от подростка заплатить штраф за порчу имущества.

- 1) Правомерны ли действия водителя трамвая?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(Нет, т.к. несовершеннолетние несут административную ответственность с 16 лет, до 16 лет- родители)

Задача №9

Гражданка К. отказалась нести материальную ответственность за вред, нанесенный ее 13 летним сыном, ссылаясь на то, что она год тому назад лишена родительских прав.

- 1) Права ли гражданка?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(Не права, родители, лишенные родительских прав, в течение 3 лет несут ответственность за вред, причиненный их детьми, т. К. поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.)

Задача №10

Пешеход переходил улицу в запрещённом месте, был сбит автомобилем. После лечения в больнице, он обратился в суд заявлением возмещения ему причиненного ущерба со стороны водителя автомобиля. Как будет разрешен спор?

- 1) Суд удовлетворит иск?
- 2) Объясните почему.

Правильный ответ

(суд иск не удовлетворит, т.к. пешеход совершил административное правонарушение переходя улицу в запрещённом месте)

VIII. РЕФЛЕКСИЯ

Уважаемые участники! Составьте синквейн, изложив свое отношение к интеллектуальной игре «Правовой калейдоскоп».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

Итоговая рейтинговая таблица

ОО	ЗАДАНИЯ (баллы)							Итоговое количество баллов
	РАЗМИНКА	ОКО ГОСУДАРЕВО	«Детективы»	Права и обязанности	Анаграмма	Законодательные документы	«КОНКУРС КАПИТАНОВ»	
МБОУ «Гимназия»								
МБОУ лицей								
МБОУ СОШ № 1								
МБОУ СОШ № 2								
МБОУ СОШ № 3								
МБОУ СОШ № 4								
МБОУ СОШ № 5								
МБОУ СОШ № 6								
МБОУ СОШ № 11								

МБОУСОШ № 15								

Каждый имеет право чувствовать, видеть и слышать, думать по-своему и каждый обязан признавать это право за окружающими!

Всего доброго, до новых встреч!

Ожидаемые результаты: формирование правовой грамотности и компетентности подростков; повышение правового сознания подростков и их гражданской активности; совершенствование навыков коллективной работы при выполнении заданий.

Считаем, что поставленные задачи были реализованы, мероприятие достигло своей цели. Познавательный интерес воспитанников был на оптимальном уровне.