

Как помочь ребёнку в учёбе?





- «Структура личности подростка. В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Всё в ней – переход, всё течёт».

Дж. Дьюи

Итоги успеваемости

	6 класс	I четверть 7 класс
«5»	8	2
«4»	17(2- «4» рус.яз)	22
«3»	3	6

Новые предметы

- Физика
- Информатика
- Алгебра
- Геометрия

Итоги с/р по алгебре

	12.11	23.11	03.12
«5»	7	9	19
«4»	9	8	8
«3»	9	8	2
«2»	4	3	0

Результаты диктанта по рус.яз.

	26.11
«5»	0
«4»	8
«3»	10
«2»	10

Контрольные работы

I полугодие	II полугодие
30.11.18.- комплексная работа	23.01.- русский язык КДР
Высокий уровень-3чел.	30.01.- математика КДР
Повышенный-27чел.	02.04.- ин. язык ВПР
	04.04.- обществознание ВПР
	09.04.- русский язык ВПР
	16.04.- география ВПР
	18.04. – математика ВПР
	23.04.- физика ВПР
	25.04.- история ВПР

Результаты анкетирования учащихся

Что нужно, чтобы хорошо учиться?

- - хорошо слушать учителя и понимать объяснения
- - не шуметь на уроках
- - не прогуливать
- - думать своей головой и не списывать
- - выполнять домашние задания

Для чего ты учишься?

- - успешно сдать экзамены
- - радовать своих родных
- - получить хорошую работу (много платят)
- - чтобы было легче в будущем
- - получить хорошую профессию и образование

С каким настроением ты идешь в школу?

- а) с хорошим, мне нравится в школе- 7
- б) когда как, зависит от настроения- 19
- в) потому, что так надо- 3
- г) заставляют родители
- д) с плохим , мне в школе не нравится

Я прихожу в школу для того, чтобы ...

- а) узнать что-то новое, интересное- 23
- б) заниматься такими интересными предметами, как -9 (физика, информатика, алгебра, геометрия, физ-ра, обществ., история, англ.яз.)...
- в) встретиться с такими хорошими учителями, как ...
- г) пообщаться с друзьями- 12
- д) весело провести время- 2
- е) не огорчать родителей

Домашнее задание я делаю так:

- а) совершенно самостоятельно- 19
- б) обращаюсь за помощью к взрослым- 20
- в) под контролем родителей- 6
- г) от случая к случаю- 2
- д) не делаю никогда-

**Сколько времени ежедневно ты
выполняешь домашнее задание в
среднем:**

- а) до 1 часа- 3 человека
- б) 1-1,5 часа- 7
- в) более 1,5 - 2,5 часа - 14
- г) 3 часа и больше, часто засиживаюсь до
позднего вечера- 11



Как часто проверяют родители выполнение твоего домашнего задания?

- а) каждый день- 6
- б) 1-2 раза в неделю- 2
- в) редко- 4
- г) когда есть время- 6
- д) никогда- 13

Для того чтобы хорошо учиться, нужно

...

- а) иметь интерес к предмету- 22
- б) иметь способность к предмету- 16
- в) хорошо работать на уроке- 22
- г) иметь хорошие отношения с педагогом- 4
- д) уметь списывать- 4

Когда я получаю плохую отметку, то ...

- а) стараюсь тут же её исправить- 10
- б) стараюсь исправить ее на следующем уроке- 20
- в) стараюсь исправить в ближайшее время- 18
- г)ничего не пытаюсь делать-

Как ты считаешь, можешь ли ты учиться лучше?

а) да, могу- 26

б) нет, я и так на пределе своих возможностей- 3

в) меня и так положения в учебе устраивает

Как ты считаешь, что тебе мешает учиться лучше?

- а) пробелы в знаниях- 16
- б) не всегда достаточная подготовка к урокам- 11
- в) недостаточный контроль и внимание к учебе со стороны родителей- 6
- г) непонимание объяснений учителя на уроках- 10
- д) недостаточно ответственное отношение к учебе- 6
- е) невнимание со стороны учителя-
- ж) свой вариант... **лень-6, недостаток времени, компьютер, усталость-4, страх получить плохую оценку, ничего не мешает**

Почему ты вообще учишься?

1. Это мой долг- 3
2. Хочу стать грамотным- 13
3. Хочу быть полезным гражданином- 4
4. Не хочу подводить свой класс
5. Хочу быть умным и эрудированным- 15
6. Хочу добиться полных и глубоких знаний- 7
7. Хочу научиться самостоятельно работать- 4
8. Все учатся и я тоже.
9. Родители заставляют- 1
10. Нравится получать хорошие оценки- 4
11. Чтоб похвалил учитель
12. Чтобы товарищи со мной дружили
13. Для расширения умственного кругозора- 9
14. Классный руководитель заставляет
15. Хочу учиться- 7
16. ... *Чтобы мной гордились родители, получать достойную з/п, радовать родителей*

Время для подготовки д/з

В 6-8 классах - около 2,5 часов.

Идеально – после школы погулять, вернуться домой, пообедать, отдохнуть и тогда уже приниматься за уроки. Самое «активное» время для ребенка - с 11 до 13 часов и с 16 до 19. Если учесть, что пятый урок заканчивается в 13 - 13.30, то как раз есть время погулять, отдохнуть и ближе к 16 садиться за уроки.

«Воспитание - это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас.» (Легуве)

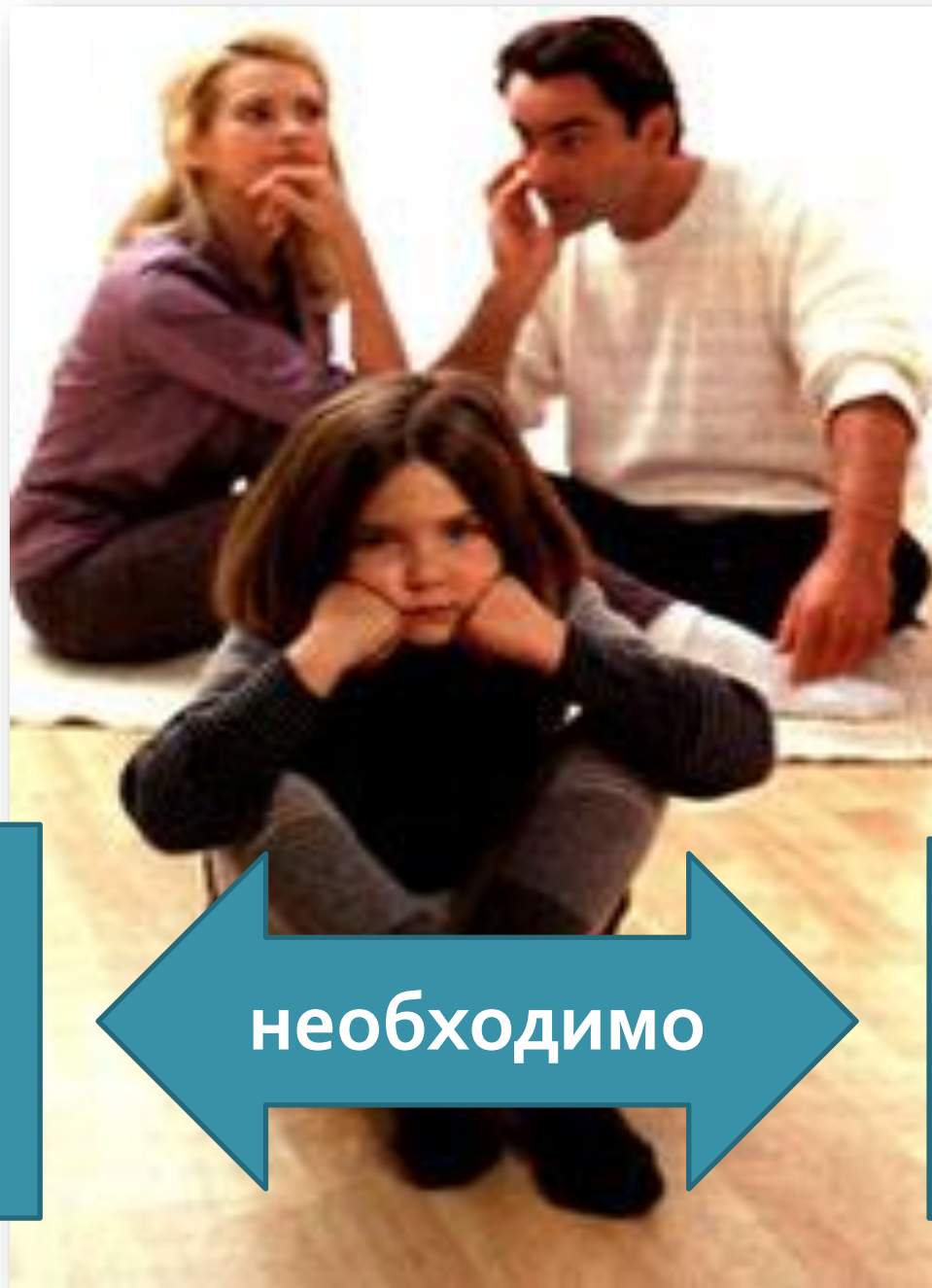
«Великая трудность воспитания - это держать детей в повиновении, не портя их характера».(Левис)

«Величайшая ошибка, которую только можно сделать в деле воспитания, - это чересчур торопиться». (Ж. Руссо)

«Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью».(А. Чехов)

Мотивы учения

- В подростковом возрасте возникают новые мотивы учения, связанные с осознанием жизненной перспективы, своего места в будущем, профессиональных намерений, идеала.
- Важным стимулом к учению является при этом притязания на признание среди сверстников. Высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности.
- Совпадение оценки и самооценки важно для эмоционального благополучия подростка.
- Устойчивые учебные мотивы формируются на основе познавательной потребности и познавательных интересов. Познавательные интересы подростков сильно различаются.



выявить
типичные
проблемы в
учебной
деятельности
детей

необходимо

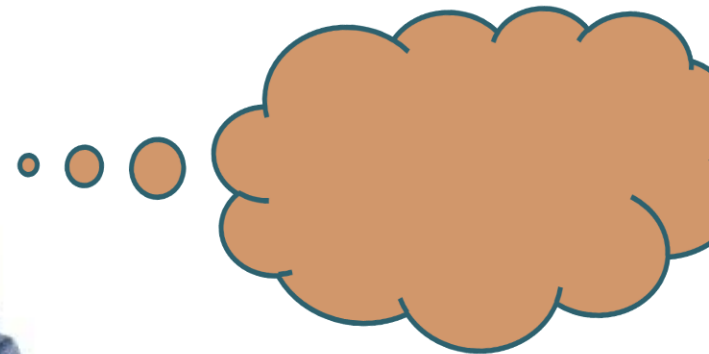
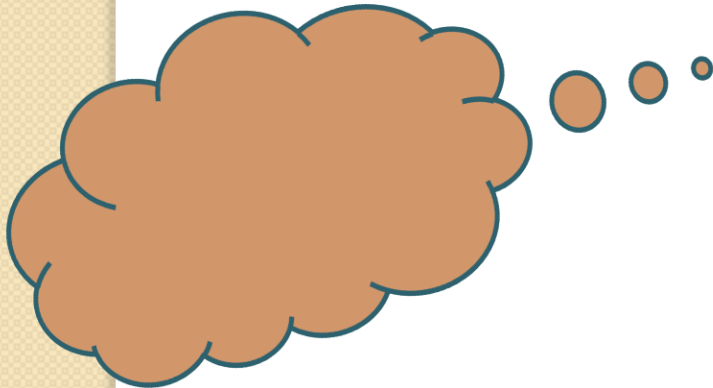
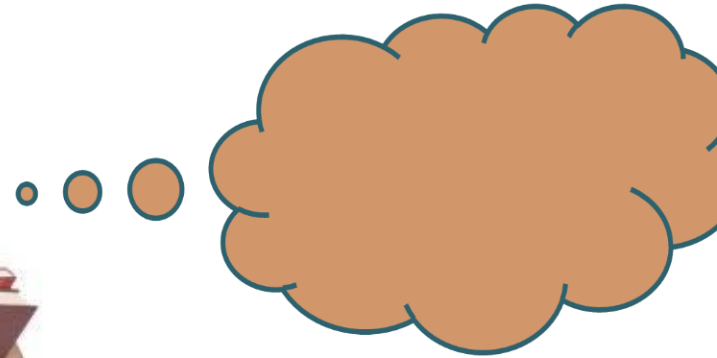
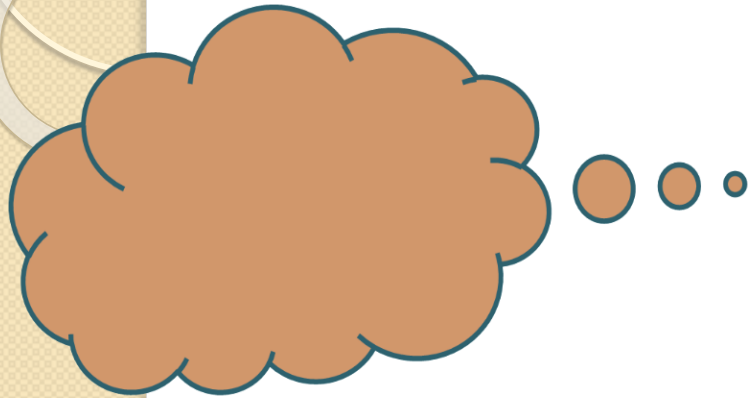
отработать
практические
приемы оказания
помощи им в этой
деятельности

Почему мы хотим, чтобы наш ребенок хорошо учился?

?



**Легко ли им быть учениками и что
значит – хорошо учиться?**





Для того, чтобы помочь ребенку в сложной для него деятельности - учебе мы должны понять, **чего мы хотим достичь**, к чему стремимся и зачем.

Если мы думаем, что уметь учиться - это значит, получать одни «пятерки», мы подменяем понятия и стремимся к результату, минуя процесс. Если мы считаем, что уметь учиться - это не шалить и слушаться учителя, мы обращаем внимание на внешнюю сторону процесса обучения.

Для начала надо усвоить, что **цель** - это не оценка, а **овладение знаниями и умениями**. Самое главное, чтобы ребенок был рад полученному результату, решенной задаче, усвоенному знанию. И поддержать его в этой радости, научить его этому можете только вы, родители.

Ведь эмоциональная положительная реакция гораздо важнее для ребенка, чем хорошая оценка.

Советы родителям:



- Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- **Хвалите ребенка** за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- **Любите своего ребенка** и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- **Не ругайте, а учите!**



«Любите вашего ребёнка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребёнку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете».

Бенджамин Спок



Новый год

28.12.18

16.00- 17.30

**дежурство
родителей**

9 мая 2018 года



Казань-2018



Казань 2018



#СказКазанскогоКота

Казань-2018



Казань-2018



ЛАГО-НАКИ







